



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“
5300 Габрово, ул. „Орлово гнездо“ № 12, ranbosilek.com
тел.: 066 /807 516, e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/НИНА МИТЕВА/

Заповед № РД-04-594/12-09 2025 г.

ПЛАН
за квалификационна дейност
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“ – ГАБРОВО
за учебната 2025/2026 година

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна 2024/2025 г.

През учебната 2024/2025 г. квалификационната дейност е била подчинена на основната цел за осигуряване на равен достъп и качествено образование на всеки ученик, чрез ефективно лидерство и непрекъснато самоусъвършенстване на персонала.

Основни реализирани форми и дейности:

- Активно е прилагана вътрешноучилищната система за квалификация , включваща
- самоусъвършенстване, семинари, практикуми/открити уроци, работни срещи и обмяна на добри практики.
- Проведени са тематични сбирки на ЕКК два пъти седмично , като е оказана
- методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
- Извършен е преглед и анализ на входните нива на учениците и са разработени стратегии за подкрепа на тези с ниски резултати.
- Външните квалификации са насочени към дигитализация и лидерство, включително обучения по теми като:
 - "Дигитализация на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в училище".
 - "Изкуствен интелект в помощ на учителя и администратора – изграждане на базови умения за работа".
 - "Ефективно лидерство в образованието- Стратегическо планиране".
- Ефективност и изводи: Дейността е допринесла за актуализиране на научната и методическа подготовка , оптимизиране на педагогическите технологии и внедряване на иновации. Очаква се постигане на ново качество на образованието чрез прилагане на усвоените компетентности.

II. Цели и приоритети на квалификационната дейност през учебната 2025/2026 г.

Водеща стратегическа цел:

- Осигуряване на
- равен достъп и качествено образование на всеки ученик.
- Постигане на тази цел чрез
- оптимизиране и обновяване на технологиите, внедряване на иновации в методите, средствата и организацията на дейностите.
- Изграждане на училище, което е модел за иновативно, приобщаващо и устойчиво образование, чрез ефективно лидерство и развитие на педагогическия и непедагогическия персонал.

Основни приоритети:

1. **Професионално развитие и лидерство:**
Развитие на педагогическата колегия в съответствие с изискванията за постигане на ефективен образователен процес и устойчиви резултати. Това включва заложеното в стратегията.
2. **Ефективно лидерство и превръщане на училището в организатор, създаващ условия за**
3. **Професионален диалог, сътрудничество и обмяна на знания и опит.**
4. **Иновации и технологии: оптимизиране и обновяване на технологиите и внедряване на иновации в методите и средствата.**
5. **Компетентности: Фокус върху личностното развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.**
6. **Ученикът в центъра:**
Поставяне на ученика с неговите заложби, интереси и потребности в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация.
7. **Иновации в методиката:**
Развитие на креативно, критично и логическо мислене чрез въвеждане на STEM подходи, проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция.
8. **Споделяне на добри практики и провеждане на открити уроци.**
9. **Приобщаване и лидерство: създаване и прилагане на методи за приобщаващо образование (индивидуални планове, екипи за бърза подкрепа) и развитие на ученическото самоуправление като лаборатория за демокрация и лидерство.**
10. **Устойчивост и дигитализация:**
Усъвършенстване на уменията за работа с облачни платформи за документооборот и участие в международни програми като „Еразъм+“.

III. Квалификационни дейности за изпълнение на целите за учебната 2025/2026 година

За реализиране на целите и приоритетите на квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година в ОУ „Ран Босилек“ са предвидени следните вътрешноучилищни дейности:

Дейностите се реализират чрез вътрешна, външна и индивидуална квалификация:

Тази дейност се осъществява от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и обучителни организации.

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации

Форма/ тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Стойност
Атестиране на педагогическите специалисти – срокове, нови моменти, етапи и полезни инструменти	Обучителна организация	16 часа (1 Кредит)	Учители (46 ПС), 1 директор и 1 зам.-директор	Март 2026 г.	Атестиране на педагогическите специалисти – срокове, нови моменти, етапи и полезни инструменти	
Създаване на електронно портфолио на учителя	РААБЕ България ЕООД	16 часа (1 Кредит)	Учители (46 ПС), 1 директор и 1 зам.-директор	Месец май 2026 г.	Създаване на електронно портфолио на учителя	
STEM/STEAM: Проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция (Приоритет: Иновации)	Обучителна организация/Висше училище (по избор на ПС)	16 часа (1 Кредит)	Начални и прогимназиални учители (20 ПС)	Октомври – Декември 2025 г.	STEM/STEAM: Проектно-базирано обучение и междупредметна интеграция (Приоритет: Иновации)	
Методи за работа в Приобщаващото образование и прилагане на иновативни практики ("Тихи зони")	Фондация/Висше училище (по избор на ПС)	16 часа (1 Кредит)	Начални учители, възпитатели, ПР (15 ПС)	Февруари – Април 2026 г.	Методи за работа в Приобщаващото образование и прилагане на иновативни практики ("Тихи зони")	
Ефективно лидерство и Стратегическо планиране в контекста на иновативното училище	Висше училище/Обучителна организация	16 часа (1 Кредит)	Директор, Зам. директори, Председатели на ЕКК (5 ПС)	По график	Ефективно лидерство и Стратегическо планиране в контекста на иновативното училище	

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Форма/ тема	Ръководител от педагогическ ия екип	Продължител ност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Отговорник /необходими средства
I. Нормативна и административна дейност						
Отчитане и обобщаване на желанията за квалификация	Председател на комисията по КД	-	Педагогически и непедагогически персонал	09. - 13.09.2025 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Актуализиране на училищната документация и промени в нормативната уредба	Директор и Комисия по КД	4 часа	Учители (44 ПС)	IX.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Обучение на новоназначени учители за работа с Office 365, електронен дневник (Admin +), НЕИСПОУ	А. Димитрова, В. Адем	2 часа	Педагогически специалисти (2 ПС)	X.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Самооценка на педагогическите специалисти. Попълване на карта за ДТВ.	-	-	Педагогически специалисти	X.2025 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
II. Споделяне на добри и иновативни практики (ПОО)						
"Моят успешен урок" – обмен на дигитални образователни ресурси	Начални учители	2 часа	Педагогически специалисти (24 ПС)	XI.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД

Открити уроци в ЕКК с цел обмяна на добри практики и осъществяване на междупредметни връзки.	Всички начални учители	2 часа	Педагогически специалисти (24 ПС)	X.2025 г. V.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Съвместно разработване на електронни ресурси (тестове, работни материали за диагностика).	Г. Начева, П. Тумбалова	2 часа	Педагогически специалисти (44 ПС)	XI.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Наставничество (Лектори, открити уроци, презентации)	Начални учители	2 часа	Педагогически специалисти (4 ПС)	XI.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Проектно-базирано обучение – стъпки и добри практики. Ефективни стратегии за мотивация на учениците.	Педагогически и съветник	2 часа	Педагогически специалисти (24 ПС)	XI.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
Работа с родители и изграждане на училищна общност	Класни ръководители	2 часа	Педагогически специалисти (24 ПС)	XI.2025 г. VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Комисия по КД
III. Отчитане и Планиране						
Отчет на квалификационната дейност	Заседание на ПС	-	Педагогически специалисти (24 ПС)	VI.2026 г.	ОУ „Ран Босилек“	Директор

3. Продължаваща квалификация

Качествената продължаваща квалификация е важен фактор за подготовката на учителите да приложат ефективно компетентностния подход в класната стая.

След проучване на индивидуалните потребности от продължаваща квалификация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти са планирани следните квалификационни форми за учебната 2025/2026 г.:

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг...)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител	Място на провеждане	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Организационна среща и планиране на квалификацията	Среща-дискусия	учители от НЕ и ПЕ	46	16	Директор/ПС	ОУ „Ран Босилек“	IX.2025г.	Комисията по КД
2.	“Здравеопазване в училище“	лекция	учители от НЕ и ПЕ	46	16	Ц. Койчева	ОУ „Ран Босилек“	X.2025 г. VI.2026г.	Комисията по КД
3.	„Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие.“	тренинг	учители от НЕ и ПЕ	46	16	Невена Стоенчева	ОУ „Ран Босилек“	IX.2025г. VI.2026г.	Комисията по КД
4.	Успешна подготовка за НВО 4. и 7. Клас	образователна практика	учители	10	16	учители по БЕЛ, Математика и начални учители	ОУ „Ран Босилек“	III. 2026г. VI 2026г.	Комисията по КД
5.	Формиране на умения за работа по проекти	Практическа сесия	учители	24	16	Р. Димитрова, С. Василеваа	ОУ „Ран Босилек“	V. 2026г.	Комисията по КД
6.	Приемственост ДГ, първи клас, 4 клас, 5 клас	образователна практика	Учители от НЕ и ПЕ	46	16	Учители от НЕ и ПЕ	ОУ „Ран Босилек“	VI.2026г.	Комисия ЕКК
7.	Обобщение на годишната квалификационна дейност	Среща/презентация	Учители от НЕ и ПЕ	46	16	Председатели ЕКК	ОУ „Ран Босилек“	VI.2026г.	Председатели ЕКК

IV. Очаквани резултати от изпълнението на плана

В резултат от въведените практики и обучения по Плана за квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година, ОУ „Ран Босилек“ ще постигне:

1. Повишена компетентност на персонала:

- Повишена професионална компетентност на педагогическите специалисти в областта на дигитализацията (работа с Е-портфолио, Office 365, електронен дневник) и иновативната методика.
- Успешно внедряване на усвоените компетентности в практиката, особено по отношение на STEM/STEAM подходите, проектно-базираното обучение и междупредметната интеграция.
- Придобиване на нови ПКС от насърчените учители.

2. Подобрени образователни резултати и ангажираност на учениците от изминалата 2024/2025 учебна година:

- Постигане на по-висока ангажираност и мотивация на учениците в учебния процес.
- Подобрени резултати от вътрешните диагностики и Високи резултати на НВО на IV и VII клас (според Годишния план 25/26 и сравнителните индивидуални анализи за напредък на учениците).

3. Утвърждаване на иновативния модел и приобщаващото образование:

- Изграждане на училище, което е модел за иновативно, приобщаващо и устойчиво образование.
- Ефективно прилагане на методи за приобщаващо образование (индивидуални планове, екипи за бърза подкрепа), което води до изграждане на лидерство в приобщаващото образование.
- Развитие на детския творчески порив, така че всяко дете да живее пълноценно и да придобива с радост знания и умения.

4. Развитие на училищната общност и партньорства:

- Подобряване на ефективната комуникация с родителите и партньорите чрез използване на облачна платформа и активна работа на класните ръководители.
- Утвърждаване на Ученическото самоуправление като лаборатория за демокрация, лидерство и иновации.
- Задълбочаване на контактите и взаимодействието с обществени организации, институции и международни образователни програми като „Еразъм+“.

IV. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и Община

Дейност	Тематично съдържание / Приоритети	Участници	Срок	Отговорник/ Отчетност
Участие в Общински/Областни семинари и работни срещи	Актуални промени в нормативната уредба (ЗПУО, ДОС). Общинска стратегия за развитие на образованието.	Директор, Зам. директори, Комисия по КД, Председатели на ЕКК	учебна 2025/2026	Комисия по КД

Дейност	Тематично съдържание / Приоритети	Участници	Срок	Отговорник/ Отчетност
Участие в Национални инициативи и програми на МОН	Национални приоритети- квалификация по Националните програми - НП "Иновации в действие", Дигитална компетентност и Приобщаващо образование.	Педагогически специалисти	учебна 2025/2026	Директор/ЕКК
Методическа подкрепа от РУО	Консултации и обучения, свързани с атестирането (като допълнение към външното обучение) и инспектирането на училищната дейност. „Майсторски клас“ - споделяне на добри практики и иновативни методи	Педагогически специалисти	учебна 2025/2026	Директор
Участие в общински форуми за споделяне на опит	Обмяна на добри практики по STEM и ученическо самоуправление с други училища от община Габрово.	Начални и прогимназиални учители, Педагогически съветник.	учебна 2025/2026	Председател ЕКК НЕ

V. Необходими финансови средства и източници за финансиране

Дейност	Разходи	Източници на финансиране
Външна квалификация	Такси за обучения, свързани със STEM, дигитализация, приобщаващо образование и лидерство.	Бюджет на училището (делегиран бюджет – квалификация); Проекти (напр. НП „Иновации в действие“, ОП "Наука и образование за интелигентен растеж"); Дарения.
Вътрешна квалификация	Закупуване на учебни помагала, софтуер, консумативи за работа в STEM кабинетите и за открити уроци.	Бюджет на училището (квалификация); Собствени приходи.
Иновативни практики и събития	Средства за провеждане на „Седмица на иновациите“, иновативни решения, дебати и екологични инициативи.	Училищни проекти и партньорства с Неправителствена организация/бизнес.

VI. Количествени показатели и критерии за оценка на ефективността

Оценката на ефективността се извършва въз основа на следните критерии и показатели:

Проведено проучване на потребностите: В края на учебната 2024/2025 г. е проучено мнението на педагогическите специалисти за квалификационна дейност чрез анкетна форма. В началото на учебната 2025/2026 г. проучванията са обобщени, като желанията на учителите са насочени към извънинституционални форми на обучение по следните актуални теми (посочени в План-квалификация 25-26): Дигитализация на образованието, Приложение на STEM подходи и Методи за работа в приобщаващото образование.

Критерий	Количествен показател	Отговорник
Приложение на придобити знания и умения в практиката	Брой проведени открити уроци/работни срещи (минимум 3 за учебната година, фокусирани върху STEM и приобщаване).	ЕКК, Зам. директор по АСД
Участие в квалификационни форми	Брой педагогически специалисти, преминали външно/вътрешно обучение (цел: 100% участие във вътрешната квалификация; минимум 1 външно обучение с присъждане на 1 Кредит).	Директор, ЕКК
Развитие на иновативни практики	Брой въведени иновативни управленски/образователни практики (напр. модели за самооценка, ПОО, ученическо самоуправление – цел: 5 нови).	Директор, Педагогически специалисти

VII. Състав на Комисията по квалификационната дейност

Председател на Комисията (Председател на ЕКК на началните учители): **Галина Начева**

Членове (представители на ЕКК и други методически обединения):

Класни ръководители и учители ГЦОУД начален етап

Секретар: **Павлина Тумбалова**

Изготвил плана: ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА

Галина Начева

Съгласувал: Директор:

Нина Митева

